

**Základní škola Přerov,
Boženy Němcové 16, Přerov**



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2020/2021**



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 16, Přerov
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	https://portal.csicr.cz/Web/600146880
E-mail	zsbn@zsbn-prerov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Bc. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Jindřiška Odložilíková
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče za zřizovatele za pracovníky školy	Jolana Horvátová, Martina Mižigárová Mgr. Jarmila Ižová, Bc. Jitka Stoklásková Mgr. Helena Kašpárková, Mgr. Jiří Daněk
Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 101/16.

Její zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojová porucha chování, lehké mentální postižení, postižení více vadami). Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

Počet žáků: 205 (stav k 30. 6. 2021; z toho 8 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irska – vzdělávání podle § 38)

Počet tříd: 10 + 1 přípravná třída

Školní družina: 2 oddělení s vlastní hernou

Počet žáků zapsaných v ŠD: 47

Počet integrovaných žáků: k 30. 9. 2020 25 žáků, k 31. 3. 2021 29 žáků

Výdejna stravy: v provozu od 1. 11. 2019 – kapacita 32 žáků v jednom stravovacím čase

Odborné učebny: 6 (jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů – v rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence, školní dílna, kuchyňka, ICT učebna)

Další vybavení: Dvě tělocvičny, venkovní hřiště, posilovna, sauna, keramická dílna, třída pro speciálně pedagogickou práci, žákovská knihovna

Stravování: zajišťuje školní jídelna Kratochvílova ul.

Doplňková činnost: Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

Zařazení do programu: Ovoce do škol, Školní mléko, Jeden svět na školách, Dokážu to!

Materiálně technický stav školy:

Škola je vybavena výškově stavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány a postupně je vyměňováno osvětlení tříd.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy

školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy, která zatím nebyla dokončena.

V rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben byly ve vazbě na klíčové kompetence zrenovovány a vybaveny odborné učebny: jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů. Rovněž byla v rámci tohoto projektu provedena bezbariérová úprava vstupu do školy, pořízena plošina u bočního vchodu a schodolez, byla vybudována vnitřní konektivita školy a připojení k veřejnému internetu.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího pískového hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. K plánované realizaci v roce 2021 nedošlo.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Jelikož projekt Obědy do škol pokračoval i ve školním roce 2020/2021, pokračoval i provoz výdejny stravy.

Pojištění žáků a souvisejícího provozu: Česká pojišťovna a.s.

Činnost nad rámec školy

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 12 asistentů pro žáky se zdravotním postižením
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz (dle zájmu), plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

Podrobnější přehled akcí viz Organizace školního roku.

2. Učební plán ŠVP ZV – „Škola pro všechny“

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin							
		Minimální časová dotace	Ročník					Celková dotace ŠVP v	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7		38
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	5	5	5		25
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	3	3	0	0	8	16
	Přírodověda		0	0	0	2	2	4	
	Vlastivěda		0	0	0	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	14
	Výtvarná výchova		1	2	2	2	2	9	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace		16	0	0	0	0	0	0	0
Celková povinná časová dotace		118	20	22	25	25	26		118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin						
		Minimální časová dotace	Ročník				Celková dotace ŠVP	v
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4		16
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	12	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk - Německý jazyk	6	0	0	3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4		16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	1		3
Člověk a společnost	Etická výchova	1	1	0	0	0	1	13
	Dějepis	11	2	2	2	2	8	
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	21	2	2	2	1	7	22
	Chemie		0	0	2	1	3	
	Přírodopis		2	2	1	1	6	
	Zeměpis		2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4	12
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	2	2	1	1		6
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	18	0	2	2	2		6

Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31		122
--------------------------------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	------------

Poznámky k učebnímu plánu na školní rok 2019/2020

1. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

Výtvarná výchova

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 5 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 5 hodin – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, manuální zručnosti s rýsovacími potřebami,
- dotace pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět posílena o 4 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací obor Výtvarná výchova posílena o 2 hodiny – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie.

2. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

ICT

Člověk a svět práce

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 1 hodinu – posílení rozvoje komunikačních schopností žáků, čtenářské a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 1 hodinu – posílení matematické a informační gramotnosti,

- dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie posílána o 3 hodiny – posílení informační, čtenářské a matematické gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a společnost posílána o 1 hodinu – posílení environmentálního a vlasteneckého cítění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a příroda posílána o 3 hodiny – posílení environmentálního cítění, přípravy na ochranu člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy – povodeň, požár, zemětřesení; jaderná havárie),
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílána o 3 hodiny – posílení manuální zručnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví posílána o 2 hodiny – posílení tělesné hygieny a zdatnosti,
- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Přehled volitelných předmětů:

6. třída	0
7. třída	Výtvarný seminář Etická výchova
8. třída	Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky
9. třída	Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky

Organizace ve školním roce 2020/2021

1. Dle nařízení vlády byly v tomto školním roce tyto změny v organizaci školního vyučování:
 - Prezenční výuka v plném rozsahu 1. 9. 2020 – 9. 10. 2020
 - Prezenční výuka s omezeními v hudební výchově (zákaz zpěvu) a tělesné výchově 10. 9. 2020
 - Prezenční výuka 1. stupně a v přípravné třídě, rotační výuka 2. stupně od 12. 10. 2020
 - Distanční výuka v přípravné třídě a ve všech ročnících od 14. 10. 2020
 - Volno na základě nařízení vlády 26., 27. 10. 2020
 - Prezenční výuka 1., 2. ročníku a v přípravné třídě, distanční výuka 3. – 9. ročníku od 18. 11. 2020
 - Prezenční výuka 1. stupně a v přípravné třídě, distanční výuka 2. stupně od 23. 11. 2020
 - Prezenční výuka 1. stupně a v přípravné třídě, v 9. ročníku, distanční výuka 6. – 8. ročníku od 30. 11. 2020
 - Volno na základě nařízení vlády 31., 22. 12. 2020
 - Prezenční výuka 1. stupně a v přípravné třídě, distanční výuka 2. stupně: 4. 1. 2021 – 26. 2. 2021
 - Distanční výuka: 1. 3. 2021 – 9. 4. 2021
 - Prezenční výuka v přípravné třídě, rotační výuka 1. stupně, distanční 2. stupně od 12. 4. 2021
 - Prezenční výuka v přípravné třídě, na 1. stupni, distanční výuka 2. stupně od 10. 5. 2021
 - Prezenční výuka v plném rozsahu od 24. 5. 2021
2. Při vzdělávání rotační formou a při vzdělávání distanční formou byly materiály zveřejněny na webových stránkách školy – žáci, kteří nemají možnost přístupu k internetu, si mohli ve stanovených termínech vyzvednout učivo ve škole. Žáci měli možnost konzultací s jednotlivými vyučujícími pomocí telefonních rozhovorů, google meets, přes messenger. Za dodržení hygienických požadavků využili někteří žáci individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími.
3. Klasifikace za obě pololetí – hodnocení vychází z následujících podkladů:
 - klasifikace získaná v období řádné povinné docházky,

- podklady pro hodnocení získané při vzdělávání vzdáleným přístupem (klasifikace úkolů, aktivita a přístup k plnění zadaných prací).

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního 2020/2021 došlo k těmto personálním změnám:

✓ Uzavření pracovního poměru:

24. 8. 2020 – 3 učitelky 2. stupně,

24. 8. 2020 – uklízečka,

1. 9. 2020 – asistentka pedagoga, školní asistent v ŠD,

2. 9. 2020 – asistentka pedagoga,

5. 1. 2021 – asistent pedagoga,

4. 2. 2021 – asistentka pedagoga,

15. 2. 2020 – školní psycholožka (odchod předchozí psycholožky na mateřskou dovolenou)

✓ Další změny v personální oblasti:

8. 6. 2021 – odchod učitelky 1. stupně na mateřskou dovolenou,

14. 6. 2021 – návrat učitelky 1. stupně po rodičovské dovolené.

✓ Ukončení pracovního poměru na dobu určitou:

31. 8. 2021 – učitelka 1. stupně,

31. 8. 2021 – 2 asistentky a 1 asistent pedagoga.

V srpnu a září 2021 nastoupili do ZŠ noví zaměstnanci:

25. 8. 2021 – učitelka 1. stupně,

1. 9. 2021 – 3 asistentky pedagoga,

1. 9. 2021 – učitelka v přípravné třídě.

Pracovníci celkem	39
-------------------	----

Z toho:

Mužů 3

Žen 36

Pedagogičtí pracovníci celkem	33
-------------------------------	----

Z toho:

Učitelů 18 (z toho 1 nepedagog – sociální pedagog),
aprobovanost 66,7 %

Speciální pedagog 1

Školní psycholog 1

Vychovatelka ŠD 2 (z toho 1 + AP)

Asistenti pedagoga 12 (včetně školního asistenta v ŠD)

Věkové složení pedagogického sboru

Do 30-ti let 6 18,2 %

Do 40-ti let 8 24,2 %

Do 50-ti let 11 33,3 %

Nad 50 let 7 21,2 %

Nad 60 let 1 3 %

Nepedagogičtí pracovníci	7
--------------------------	---

Z toho:

Sociální pedagog 1 (+ U) (1,00 úvazku)

Administrativa 2 (1,70 úvazku)

Dělnické profese 4 (2,30 úvazku)

Přepočtené úvazky 4,00

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 1. – 30. 4. 2021

Počet zapsaných: 35

Dodatečně zapsaných: 4

Přijati z jiných škol: 1

Nenastoupili (přestup na jinou ZŠ): 4

Počet odkladů: 10

Konečný počet žáků v 1. třídě: 33

Počet žáků do přípravné třídy: 24

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků podle tříd, včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. a žáků vzdělávaných dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

Počty žáků podle oboru

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny; žáci zdravotně postižení podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

Podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) bylo vzděláváno 8 žáků (3 žáci na 1. stupni, 5 žáků na 2. stupni), ve 2. pololetí 7 žáků (2+5). Podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byla vzdělávána 1 žákyně 2. třídy.

Počty žáků k 31. 1. 2021

Třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41	celkem
přípravná třída	8	7	15	0	0	15
1. A	9	9	18	0	0	18
1. B	5	10	15	0	0	15
2.	6	12	18	0	1	19
3.	9	10	19	1	0	20
4.	10	13	23	1	0	24
5.	10	12	22	1	0	23
1. stupeň	49	66	115	3	1	119
6.	11	8	19	0	0	19
7.	12	13	23	2	0	25
8.	8	18	26	2	0	28
9.	4	9	13	1	0	14
2. stupeň	35	48	81	5	0	86
CELKEM ZŠ	84	114	196	8	1	205

Počty žáků k 30. 6. 2021

třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41	celkem
přípravná třída	9	7	16	0	0	16
1. A	9	10	19	0	0	19
1. B	4	9	13	0	0	13
2.	6	13	19	0	1	20
3.	9	9	18	1	0	19
4.	9	14	23	1	0	24
5.	12	10	22	0	0	23
1. stupeň	49	65	114	2	1	117
6.	10	7	17	0	0	17
7.	12	13	25	2	0	27
8.	9	18	27	2	0	29
9.	5	9	14	1	0	15
2. stupeň	36	47	83	5	0	88
CELKEM ZŠ	85	112	197	7	1	205

Třída	Třídní učitel
Přípravný ročník	Mgr. Kopalová Eva
1. A	Bc. Hlavačková Veronika
1. B	Mgr. Pinková Veronika
2.	Mgr. Možnarová Marika
3.	Mgr. Schubertová Kateřina
4.	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
5.	Hlavačková Eva
6.	Mgr. Javorská Ivana
7.	Bc. Procházková Radmila
8.	Bc. Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
9.	Mgr. Suchánková Zlata

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

	Předmět	Počty známek								Počet klas. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	195	4	2	-	-	-	-	201	1,040	
ČjaL	Český jazyk a literatura	30	44	77	48	2	-	-	201	2,741	
Aj	Anglický jazyk	25	55	34	23	11	-	-	148	2,595	
Nj	Německý jazyk	1	3	1	6	1	-	-	13	3,077	
Rj	Ruský jazyk	4	4	8	7	1	-	-	24	2,875	
D	Dějepis	6	18	23	18	20	-	-	85	3,329	
VI	Vlastivěda	11	15	14	2	3	-	-	45	2,356	
VO	Výchova k občanství	10	17	29	22	6	1	-	84	2,964	
VZ	Výchova ke zdraví	7	14	26	30	7	1	-	84	3,190	
Z	Zeměpis	4	17	27	22	15	-	-	85	3,348	
M	Matematika	41	49	57	44	10	-	-	201	2,667	
Př	Přírodověda	9	14	10	9	3	-	-	45	2,622	
ČaJS	Člověk a jeho svět	65	3	3	-	-	-	-	71	1,127	
Pr	Přírodopis	1	8	23	41	12	-	-	85	3,647	
Fy	Fyzika	3	8	30	30	14	-	-	85	3,518	
Hv	Hudební výchova	154	35	9	-	1	2	-	199	1,200	
Vv	Výtvarná výchova	196	6	1	-	-	2	-	199	1,040	
ČaSP	Člověk a svět práce	167	23	9	-	-	2	-	199	1,206	
Tv	Tělesná výchova	151	32	10	-	-	6	2	193	1,269	
ICT	Informační a komunikační technologie	43	17	13	2	4	1	-	79	1,823	
Ch	Chemie	-	4	18	13	6	-	-	41	3,512	
EtIV	Etická výchova	10	2	5	1	1	-	-	19	2,000	
EtV	Etická výchova	6	15	1	-	2	1	-	24	2,042	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	1	7	19	14	-	-	-	41	3,122	
CvM	Cvičení z matematiky	2	12	-	-	1	-	-	15	2,067	
VS	Výtvarný seminář	24	-	-	-	-	1	-	24	1,000	
PřS	Přírodovědný seminář	4	7	8	4	3	-	-	26	2,888	

Celkový průměrný prospěch 2,227

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	56
	Prospěl	108
	Neprospěl	33
	Nehodnocen	4

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	13 939	69,348
Neomluvených	566	2,888

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

	Předmět	Počty známek								Počet klas. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	175	13	10	-	-	-	-	198	1,167	
ČjaL	Český jazyk a literatura	25	40	56	55	22	-	-	198	3,045	
Aj	Anglický jazyk	31	43	46	15	10	-	-	145	2,517	
Nj	Německý jazyk	-	2	7	1	2	-	-	12	3,250	
Rj	Ruský jazyk	3	4	6	8	4	-	-	25	3,240	
D	Dějepis	20	23	18	16	6	-	-	83	2,578	
VI	Vlastivěda	6	15	14	9	1	-	-	45	2,644	
VO	Výchova k občanství	7	34	26	11	2	3	-	80	2,588	
VZ	Výchova ke zdraví	12	24	30	15	2	-	-	83	2,651	
Z	Zeměpis	10	16	36	14	7	-	-	83	2,904	
M	Matematika	35	40	51	46	26	-	-	198	2,939	
Př	Přírodověda	6	14	12	8	5	-	-	45	2,822	
ČaJS	Člověk a jeho svět	36	20	5	1	8	-	-	70	1,929	
Pr	Přírodopis	4	7	37	30	5	-	-	83	3,301	
Fy	Fyzika	6	10	36	12	9	-	-	83	3,217	
Hv	Hudební výchova	154	32	9	1	2	-	-	198	1,308	
Vv	Výtvarná výchova	171	24	1	-	2	-	-	198	1,172	
ČaSP	Člověk a svět práce	157	22	12	3	2	1	-	196	1,321	
Tv	Tělesná výchova	133	29	7	-	-	8	1	189	1,439	
ICT	Informační a komunikační technologie	28	28	12	6	4	-	-	78	2,103	
Ch	Chemie	3	8	15	9	7	-	-	25	3,240	
EtIV	Etická výchova	2	6	6	3	-	-	-	17	2,588	
EtV	Etická výchova	8	12	3	2	-	-	-	25	1,960	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	1	8	13	13	5	-	-	40	3,325	
CvM	Cvičení z matematiky	1	1	4	6	2	-	-	14	3,500	
VS	Výtvarný seminář	17	7	-	-	1	-	-	25	1,440	
PřS	Přírodovědný seminář	5	10	6	2	-	3	-	23	2,217	

Celkový průměrný prospěch 2,264

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	48
	Prospěl	126
	Neprospěl	27
	Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	12 040	60,808
Neomluvených	1 371	6,959

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí

		Z toho hodnocení								
Třída	Žáků									Třídní učitel
		V	P	5	N	Snížená známka Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1. A	18	11	7	-	-	2 (1+1)	1,262	93,00	5,89	Bc. Hlavačková Veronika
1. B	15	12	3	-	-	-	1,105	100,06	3,47	Mgr. Pinková Veronika
2.	19	12	7	-	-	1 (1+0)	1,241	55,10	2,89	Mgr. Možnarová Marika
3.	19	9	10	-	-	-	1,546	57,52	-	Mgr. Schubertová Kateřina
4.	23	7	16	-	-	1 (1+0)	1,725	66,17	1,96	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
5.	22	3	14	4	1	-	2,126	62,90	2,23	Hlavačková Eva
6.	19	0	15	3	1	-	2,593	66,15	0,84	Mgr. Javorská Ivana
7.	25	1	14	8	2	1 (1+0)	2,483	50,00	5,28	Bc. Procházková Radmila
8.	27	1	12	14	-	-	2,758	64,92	1,81	Bc. Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
9.	14	0	9	5	-	1 (0+1)	2,841	104,14	4,43	Mgr. Suchánková Zlata
Celkem	201	56	104	34	7	6 (4+2)	2,227	69,348	2,888	-
Celkem	201	201				-	-	-	-	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním P - — prospěl — 5 – neprospěl N – nehodnocen
8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

		Z toho hodnocení								
Třída	Žáků									Třídní učitel
		V	P	5	N	Snížená známka Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1. A	19	8	5	6	-	2 (1+1)	1,699	88,73	8,74	Bc. Hlavačková Veronika
1. B	13	5	5	3	-	2 (0+2)	1,582	77,38	18,5	Mgr. Pinková Veronika
2.	20	12	8	-	-	2 (1+1)	1,521	62,55	6,40	Mgr. Možnarová Marika
3.	18	6	11	1	-	2 (0+2)	1,743	46,88	9,56	Mgr. Schubertová Kateřina
4.	23	7	16	-	-	1 (1+0)	1,836	67,34	3,52	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
5.	22	6	11	5	-	3 (2+1)	2,114	53,50	8,82	Hlavačková Eva
6.	17	0	15	2	-	2 (1+1)	2,698	45,00	8,00	Mgr. Javorská Ivana
7.	25	1	23	1	-	2 (1+1)	2,291	46,60	6,36	Bc. Procházková Radmila
8.	27	3	19	5	-	5 (4+1)	2,632	59,25	6,85	Bc. Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
9.	14	0	10	4	-	2 (2+0)	2,923	71,21	6,21	Mgr. Suchánková Zlata
Celkem	198	48	123	27	--	23 (13+10)	2,264	60,808	6,959	-
Celkem	198	198				-	-	-	-	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním P - — prospěl — 5 – neprospěl N – nehodnocen
8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 bylo hlavním cílem prevence naší školy spolupodílet se aktivitami na vytváření pozitivního klimatu. A to jak pozitivního klimatu ve třídách, tak ve škole. Dále bylo cílem naší školy vytvářet a realizovat systém aktivit zaměřených na prevenci agrese, šikany a záškoláctví. Na základě Mimořádného opatření čj. MŠMT – 39443/2020-2 ze dne 13.10.2020, dále čj. MŠMT- 46348/2020 pro rotační a distanční výuku platné od 6.1 2021 a od 27.2.2021, kdy byly školy uzavřeny, prevence rizikového chování nebyla vykonávána a bylo po návratu dětí do škol patrné, že jejich chování se zhoršilo. Vyskytlo se rizikové chování u většiny žáků a tříd, projevila se agrese, záškoláctví a experimentování s návykovými látkami mimo školu. Na některé rizikové chování jsme se zaměřili již po návratu žáků z distanční výuky. Především na agresi a záškoláctví.

Naším cílem prevence do dalšího školního roku 2021/2022 je zajištění preventivních aktivit v oblasti agrese, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, šikany, kyberšikany a experimentování s návykovými látkami. Navázali jsme na další školní rok spolupráci s organizací KAPPA – HELP – centrum sociální prevence Přerov a s Policií ČR, kde jsme se domluvili na preventivních programech pro aktuální riziková chování.

V rámci nespécifické prevence proběhly na začátku školního roku 2020/2021 adaptační dny pod názvem „Jsme kamarádi, máme se rádi“, kde třídní učitelé se žáky pracují na stmelení kolektivu a tvoří si třídní pravidla na základě platné legislativy (Školní řád). Třídní učitelé se žáky hráli psychoterapeutické hry, které směřují k nastavení pozitivního klimatu ve třídě. Tento adaptační den dále proběhl ve všech třídách podle toho, kdy se vrátili do školy po distanční výuce. Bylo nutné připomenutí pravidel školy, pravidel třídy a upevnění vztahů ve třídách.

Šestá třída, která nastoupila po distanční výuce, která probíhala na konci druhého pololetí 5. třídy, absolvovala adaptační den, kdy spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky a navázání vztahu mezi žáky a pedagogy a žáky navzájem.

Také 1.A a 1.B třídy absolvovaly začátkem školního roku adaptaci s názvem Hry bez hranic, které se konaly v Krokodýlku v Olomouci. Jednalo se o adaptační dopoledne pro prvňáčky, kde byly využity všechny herní prvky v tomto zařízení pro seznámení se a navázání vztahu se spolužáky i pedagogy.

Na naší škole také vedeme zájmové kroužky, které přispívají nejen k dobrému školnímu klimatu, ale také k rozvoji jednotlivých kompetencí a vhodného chování žáků. Bohužel v tomto školním roce nebylo této nespécifické prevence využito, a to z důvodu uzavření škol a distanční výuky, která byla na naší škole formou off-line. Na stmelení kolektivu, posilování důvěry a spolupráce mezi dětmi byly třídními učiteli vedeny komunitní kruhy každé pondělí a pátek, a to ve spolupráci se školním psychologem.

V loňském školním roce jsme zřídili žákovský parlament, který by měl svými aktivitami přispět k vytváření pozitivního školního klimatu. Volba zástupců tříd do žákovského parlamentu však proběhla v loňském školním roce před uzavřením škol k 11. 3. 2020. Prožitkový kurz na Tesáku organizovaný pro zástupce tříd a pedagogy, kteří jsou součástí

žakovského parlamentu, byl tedy realizován v tomto školním roce, a to 2. – 9. 9. 2020. Hry a prožitky byly zaměřeny na kohezi a spolupráci, které jsou pro vytváření pozitivního klimatu školy a fungování žakovského parlamentu nezbytné. Žakovský parlament nemohl dále pracovat na svých aktivitách, a to z důvodu uzavírání škol na základě mimořádných opatření č.j. MŠMT – 39443/2020-2 ze dne 13.10.2020 a č.j. MŠMT – 46348/2020 platné od 6.1.2021 pro rotační a distanční výuku.

Speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog a metodik prevence pracovali se žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu a mají časté konflikty se spolužáky i učiteli. Nejvíce se tato riziková chování objevila u žáků po příchodu do školy po distanční výuce a uzavření škol. Chování žáků bylo bezhraniční, neuznávali pravidla, limity, autoritu, vyskytly se problémy mezi vztahy samotných žáků. V oblasti nevhodného chování některých žáků ve škole jsme spolupracovali s kurátorkami pro děti a mládež OSPOD Přerov, SVP Tršice a s Policií ČR.

V rámci specifické prevence byl v letošním školním roce uveden program primární prevence nabízené PPP, který jsme využili právě pro zlepšení vztahů a klimatu třídy. Program s názvem Povídejme si o toleranci byl využit ve 3. a 5. třídě. Bohužel k 13.10.2020 byly školy opět uzavřeny, a tudíž jsme nemohli využít dalších preventivních programů, které nabízí preventivní skupina v Přerově všem základním školám v Přerově.

V rámci této skupiny nám i během uzavření škol a distanční výuky nabídla Městská policie v Přerově preventivní program Bezpečný chodec. Po domluvě nám byly předány tištěné materiály a prevence byla uskutečněna v 1.A, 1.B a 2. třídě prostřednictvím našich učitelů. Městská policie následně předala metodické prevence malé dárky pro žáky, kteří se této prevence zúčastnili.

Také byly v průběhu roku realizovány preventivní programy „Hra na hraně“ v 9. třídě, „Druhý krok“ ve 3. třídě a „Kočičí zahrada“ v 5. třídě. Bohužel opět v důsledku mimořádného opatření tyto programy nebyly dokončeny. S těmito programy, které realizuje škola sama, chceme nadále pokračovat i v dalším školním roce.

Po návratu žáků do školy po distanční výuce se objevilo rizikové chování jako je agrese a s tím spojené narušení vztahů ve třídě. Proto bylo nutné absolvovat ve 4. a 5. třídě intervenční program s názvem Dobré vztahy ve třídě a v 6. třídě preventivní program o toleranci, kterou přichystali a demonstrovali členové ŠPP.

Další preventivní programy nabízené např. Krajskou hygienickou stanicí v Olomouci, které využíváme, nebyly realizovány, a to z důvodu mimořádných opatření v rámci COVID-19. V rámci ŠVP byla probrána témata zabývající se prevencí ve všech ročnících 1. i 2. stupně v rámci prezenční i distanční výuky.

I v tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště spolu s třídními učiteli zaměřilo na vysokou omluvenou i neomluvenou absenci. Osvědčila se spolupráce sociálního pedagoga s rodiči, kdy jsou rodiče opakovaně upozorňováni na pravidla omlouvání. Byly také vedeny pohovory s rodiči o neomluvené absenci. Využívali jsme školní pravidla omlouvání vycházející ze stávající legislativy ČR, a i nadále jsme v této oblasti spolupracovali s Magistrátem města Přerova, konkrétně s Oddělením přestupků, s OSPOD a s Policií ČR. Snažili jsme se snížit jak neomluvenou, tak i vysokou omluvenou absenci. Stále se nám to ale nedaří tak, jak bychom

chtěli. Uzavírání školy, distanční výuka a s tím spojená morálka pravidelné školní docházky přispívá k záškoláctví a je potřeba s těmito determinanty pracovat.

Také v průběhu celého školního roku byly pedagogickými pracovníky využívány webináře v rámci DVPP nejen v oblasti vzdělávání, ale také prevence.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Preventivního plánu školy pro školní rok 2021/2022. COVID-19 negativně zasáhl do chodu školy, v příštím školním roce se zaměříme na dopady distanční výuky, která u nás na škole probíhala off-line formou a na riziková chování, která jsou s tímto spojená. Zaměříme se na preventivní aktivity v oblasti agrese, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, šikany, kyberšikany a experimentování s návykovými látkami.

V Přerově 27. 8. 2021
prevence

Zpracovala Mgr. Ivana Javorská, metodička

Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za školní rok 2019/2020

Roční plán EVVO byl plněn na základě:

- Usnesení vlády č. 235 ze dne 17. 3. 2004, usnesení vlády č. 59/2012 ze dne 25. 1. 2012, usnesení vlády č. 298/2012 ze dne 25. 4. 2012, usnesení vlády č. 472/2012 ze dne 26. 6. 2012, o státní politice ŽP na období 2004 – 2010 (závazné pro všechny resorty)
- metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 32338/2000-22 (Věstník 2/2002, Praha 4. 12. 2001), který vyplývá ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Unesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR
- koncepce EVVO Olomouckého kraje zpracované dne 18. 8. 2004 na dobu 15 let, zhotovené Sdružením pro ekologickou výchovu Sluňákov, Horka nad Moravou
- místní koncepce EVVO pro město Přerov na období 2006 – 2015 zpracované odborem životního prostředí Městského úřadu Přerov, která vychází z Listiny základních práv a svobod – usnesení ČNR č. 2/1993 Sb.
- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Ekologického přírodopisu – učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, naučné stezky, např. Žebračka, Michalov, ...
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub
- Podzimní vycházka
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů
- Přírodovědná vycházka – podzimní příroda, poznávání rostlin a živočichů

➤ krátkodobé projekty a akce:

- Máme rádi zvířata – návštěva Zverimexu
- Máme rádi ovoce – ovocné saláty, stravování

➤ dlouhodobé projekty

- Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů

- Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky**, kdy hlavním cílem projektu je **podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže**. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)

➤ sběrové aktivity

- Sběr starého papíru
- Sběr použitých baterií a monočlánků
- Třídění odpadu ve škole a v domácnostech

➤ zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
- Témata zdravé výživy byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví, TV
- Témata o protidrogové prevenci byla zařazena do hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví
- Ovoce do škol
- Školní mléko

V péči o prostředí ve škole a okolí jsme se zaměřili na květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, na udržování pořádku ve škole a okolí.

Dle nařízení vlády ze dne 12.10. 2020 (nouzový stav Covid-19) byly školy uzavřeny k 14.10.2020, žádné další akce ve školním roce 2019/2020 již neproběhly.

Akce a projekty, které se nám nepodařily uskutečnit ať z organizačních, či jiných důvodů, budou zařazeny do dalších školních roků.

Bohužel, vzhledem ke stále se zhoršující epidemiologické situaci bylo mnoho připravených a naplánovaných akcí opět zrušeno, jiné byly přesunuty na jaro 2021 nebo na příští školní rok a budou plněny v rámci nového plánu pro školní rok 2021/2022. Přesto se nám i v průběhu pandemie podařilo alespoň částečně se aktivitám EVVO věnovat

EVVO V „DOBĚ COVIDOVÉ“

V době začátku podzimního šíření pandemie byly opět všechny děti i naši žáci školy důkladně poučeni o zásadách bezpečného chování v rámci ochrany před nákazou Covidem – 19 a pečlivě hygieně rukou. V rámci preventivních opatření byla znovu ve třídách promítána videa o přesném postupu mytí rukou a zároveň jsme si pro připomenutí společně hned vše vyzkoušeli ještě i prakticky. V tom nám s plným nasazením stále pomáhají paní uklízečky neustálým doplňováním dostatečného množství hygienických prostředků. Přírody se naštěstí pandemie netýká, takže nám dala možnost nasbírat spoustu podzimních plodů, hlavně kaštiny na kreativní výrobu. Vzhledem k zákazu tělesné výchovy v tělocvičně jsme využili příjemných podzimních a jarních dní, a pokud nám počasí dovolilo, chodily děti do přírody také sportovat. Starší i mladší žáci zlepšují na čerstvém vzduchu svou kondici a zároveň posilují imunitu organismu. K tomu patří i zdravý životní styl a zdravá výživa. Všichni jsme se postupně naučili přizpůsobit se novým životním podmínkám, daleko více vnímáme sílu přírody a rádi se do ní

vracíme. Odlišnosti od běžného života a nám známé reality jsou vidět daleko více než dřív. Díky nim jsme si uvědomili, jak důležité místo příroda v našich životech má.

V Přerově 16. 7. 2021

Zpracovala: Bc. Radmila Procházková

Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2020/2021

1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování a s LMP

a) na škole bylo k 30. 9. 2020 25 žáků a k 31. 3. 2021 29 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (databáze vedena speciálním pedagogem a konzultováno s TU), 3 žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory

c) TU zajišťovali dle potřeby ve spolupráci se speciálním pedagogem podklady a dokumentaci pro vyšetření v PPP a SPC

d) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, byli vzdělávání všichni žáci s potřebou podpůrných opatření

2. Ve škole ve všech třídách, s výjimkou 9. třídy, působili asistenti pedagoga:

Přípravná třída - 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (LMP)

1. A třída - 1 asistentka pedagoga pro jednu žákyni (od 1. 2. 2021)

1. B třída - 1 asistent pedagoga pro jednu žákyni (od 4. 1. 2021)

2. třída - 1 asistentka pedagoga pro jednu žákyni (sluchové postižení)

3. třída - 2 asistentky pedagoga pro čtyři žáky (LMP, SPCH, závažné vady řeči)

4. třída - 1 asistentka pro 3 žáky (LMP, SPCH, závažné vady řeči)

5. třída - 1 asistentka pedagoga pro 2 žáky (poruchy chování, LMP)

6. třída - 1 asistentka pedagoga pro 1 žákyni a 1 asistentka pro žáka se sluchovým postižením a LMP

7. třída - 1 asistentka pedagoga pro 3 žáky (LMP)

8. třída - 1 asistentka pedagoga pro 4 žáky (LMP)

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a sociálního pedagoga (úvazek 1,0) jsou od 1. 9. 2019 nadále financované zřizovatelem, tentokrát byly tyto pracovní pozice schválené na dalších 5 let. Další 0,5 úvazku speciálního pedagoga je financováno z projektu „Šablony II v ZŠ Přerov Boženy Němcové“ Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2020 financována jako podpůrné opatření.

Ve škole pracuje kompletní školní poradenské pracoviště.

3. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala:

- individuální konzultace žákům a rodičům
- V tomto školním roce se vlivem opatření proti covidu – 19 nekonaly dříve běžné akce pro žáky: Burza práce a vzdělání – Presentace firem a středních škol Olomouckého kraje, dny otevřených dveří na SŠ, workshopy na SŠ, akce na ÚP Přerov, ale i pro výchovné poradce: Setkání výchovných poradců se zástupci SŠGS Přerov, Setkání výchovných poradců na PPP Přerov, Setkání výchovných poradců se zástupci SŠ a KÚ Olomouc ve věci přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022.
- Akce pro výchovné poradce, které se konaly, byly formou webinářů on-line: 19. 11. 2020 – Příprava přijímacího řízení na SŠ, 12. 1. 2021 – Setkání výchovných poradců se SŠGS, 29. 4. 2021 - návštěva SPC Tršice na naší škole, setkání s výchovným poradcem (projekt Předčasné odchody žáků ze vzdělávání), 27. 5. 2021 - Metodické setkání výchovných poradců v rámci projektu Předčasné odchody žáků ze vzdělávání, 14. 6. 2021 - Setkání výchovných poradců v SPC Tršice v rámci projektu Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.
- Zapojení školy do projektu Předčasné odchody žáků ze vzdělávání

Informační schůzka o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházející žáky z nižších ročníků se konala individuálně (v přesném čase) dne 15. 12. 2020 - možnosti dalšího vzdělávání žáků 9. ročníku, přihlášky ke vzdělávání, zápisové lístky.

Předání zápisových lístků

Zajišťování předání, vyplňování a sumarizace Přihlášek na SŠ, SOU

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejimi členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci OSPODu.

Dále se zástupci školy zúčastňovali případových konferencí, které organizoval OSPOD MMPr.

Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2020/2021

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

➤ poradenští pracovníci:

- výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- školní speciální pedagožka – Mgr. Jitka Dufková
- logopedka – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodička prevence – Mgr. Ivana Javorská
- školní psycholog - Mgr. Barbora Škrabánková do 14. 2. 2021, PhDr. Irena Marečková od 15. 2. 2021
- sociální pedagog – Mgr. Jiří Daněk – vedoucí ŠPP

- pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:
- třídní učitelé
- učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Zlata Suchánková
- asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – Petra Plhalová, Lenka Jandová, Ivana Martinčíková, DiS., Bc. Lenka Fialová, Gabriela Joslová, DiS., Kateřina Vaculíková, Markéta Štulová, Dis., Pavlína Vyhnánková, Marie Hlobilová, Antonín Pinka, Zuzana Kytlicová, Martina Soušková (od 2.2. 2021)

Rozdělení rolí:

- výchovný a kariérový poradce
 - ✓ komunikace se žáky a rodiči
 - ✓ poradenské činnosti
 - ✓ metodické a informační činnosti
 - ✓ vedení dokumentace
 - ✓ volba povolání
- speciální pedagog
 - ✓ integrace žáků se specifickými potřebami
 - ✓ individuální logopedická a dys. reedukační péče
 - ✓ práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - ✓ práce s třídními kolektivy
 - ✓ práce s žáky, rodiči a učiteli
 - ✓ práce s neprospívajícími žáky
- školní psycholog
 - ✓ práce se žáky v individuální i skupinové péči
 - ✓ práce se třídami, učiteli a rodiči
 - ✓ komunitní kruhy
 - ✓ vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog
 - ✓ spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
 - ✓ sociálně právní poradenství a sociální terapie
 - ✓ pomoc při řešení konkrétních problémů
 - ✓ organizace volnočasových aktivit
 - ✓ koordinace kariérového poradenství
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost, záškoláctví

- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistenti pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2020/2021

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SŠ – maturitní obory			SŠ – nematuritní obory		
			Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Přihlášení	Přijati	Nepřijati
8.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0
Celkem	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0

2 žáci a 4 žákyně, vycházející z 8. třídy po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

2 žáci a 2 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

3 žákyně si podaly žádost o 10. rok pokračování povinné školní docházky. Motivací pro ně je možnost podat si přihlášku ke vzdělávání na SŠ na zvolené obory.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

V Přerově 31. 8. 2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská

7. Údaje o DVPP

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

Prezenční forma

Září:

10. 9. Květnové povstání (1 osoba)

Říjen:

2. – 3. 10. Podpora vzdělanostních kapacit (3 osoby)

7. 10. Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami - 2. část (31 osoba)

Listopad:

5. – 6. 11. CMTF UP: Konference Mládež a hodnoty (1 osoba)

Prosinec:

10. 12. UTB Zlín: Psychosociální techniky práce se žáky ohroženými rizikovým chováním (1 osoba)

Květen:

24. - 26. 5. CEDU: Koučování jako osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků (1 osoba)

Červen:

8. – 9. 6. CARITAS Olomouc: Úvod do mediační praxe (2 osoby)

24. 6. Podpora kvality pregraduální přípravy pedagogických pracovníků – sociální pedagog ve škole (APIV A – odborný panel) (1 osoba)

28. 6. Konference "Spojme se" (Sociálně pedagogická poradna Zlín, Azylový dům pro ženy a matky s dětma Zlín) + aktivní účast – příspěvek "Sociální pedagog na škole" (1 osoba)

Červenec:

1. – 4. 7. ABC Music v. o. s.: Letní škola SFUMATO (1 osoba)

Srpen:

24. 8. Pohádková fyzika – vzduch (2 osoby)

31. 8. CEDU (školní parlament) - Zážitková pedagogika (31 osoba)

Distanční forma (online)

Říjen:

Studium metodika prevence (1 osoba)

APIV-A:

Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP v MŠ (1 osoba)

Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP na ZŠ (1 osoba)

Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky na ZŠ (1 osoba)

Dělám, co můžu:

Best practices pro online terapie s dětmi (1 osoba)

clovekvtsni.cz:

online konference S asistenty k lepší škole + workshop Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí (31 osoba)

Dopady distanční výuky na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (1 osoba)

Představení výsledků šetření mezi AP k jejich roli během uzavření škol a návrat žáků do škol AP ve Velké Británii a jejich role během uzavření škol (1 osoba)

Panelová diskuze AP (1 osoba)

Kvalifikační předpoklady profese AP a jeho legislativní souvislosti (1 osoba)

Role komunikace v práci AP (1 osoba)

Uvolnění od stresu pomocí vědomé práce s tělem (1 osoba)

Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí (1 osoba)

Kvalifikační předpoklady profese asistenta pedagoga (1 osoba)

CZV PdF UPOL:

Kompetence leadera úspěšné školy – modul Řízení změn (1 osoba)

INDEPT:

Bezpečí v terapii dětí (1 osoba)

IKAP – Centrum poznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje:

Závěrečná konference k vyhodnocení projektu IKAP (3 osoby)

NPIČR.CZ:

Jak jsou na tom revize RVP v oblasti digitální gramotnosti a inforatického myšlení? (1 osoba)

Bezpečné vztahy od dětství: Prevence domácího a sexuálního násilí u dětí a mladistvých (2 osoby)

Royal Emma, Business Park Košíře:

Road show pro školy 2020 online (2 osoby)

rvp.cz:

Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole – očima dítěte, rodiče i pedagoga (1 osoba)

SYPO:

Kybernetická bezpečnost: hesla a zabezpečení účtů (2 osoby)

Kybernetická bezpečnost: e-maily, e-shopy a další e-nástrahy (4 osoby)

ucimeonline:

Učíme Nanečisto: #33 – Aplikace v online výuce angličtiny, pro učitele i studenty (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #34 – Vzájemná zpětná vazba v distanční výuce (1 osoba)
Učíme Nanečisto: #35 – Aby online výuka nebyla jen frontální (2 osoby)
Učíme Nanečisto: #36 – TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky (1 osoba)
Učíme Nanečisto: #37 – Google Meet a Jamboard pro začátečníky (1 osoba)
Učíme Nanečisto: #39 – Jak vyučovat dějepis distančně? (2 osoby)
zavislosti.denik.cz:
Live stream Závislosti (1 osoba)
Židovské muzeum Praha:
Židovské tradice a zvyky (1 osoba)

Listopad:

Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek (1 osoba)
Studium metodika prevence (1 osoba)
Aktuálně.cz a Chytré Česko:
PREF Conference 2020 (1 osoba)
Cyrilometodějská teologická fakulta:
Online konference Mládež a hodnoty (1 osoba)
Dělám, co můžu:
Best practices pro online terapie s dětmi (1 osoba)
Krizová intervence online (1 osoba)
FRAUS:
Nesmrtelný odkaz starého Egypta – otevíráme brány (1 osoba)
INFRA, s.r.o.:
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1.stupně ZŠ – logopedický asistent (1 osoba)
Locika:
Děti ohrožené rozvodem x násilím v rodině (1 osoba)
LOGO, o. s.:
O rané péči nad odpolední kávou (1 osoba)
KÚ Olomouckého kraje:
Příprava přijímacího řízení na SŠ (1 osoba)
MŠMT:
Distanční výuka jako příležitost (2 osoby)
NPIČR a Gramotnosti pro život:
8. minikonference – matematická gramotnost (1 osoba)
Pedagogické.info:
Didaktické tipy pro distanční výuku (1 osoba)
Předškolní poradna pro pedagogy:
Diagnostika školní zralosti pro učitelky MŠ (1 osoba)
ROADSHOW DENÍKU:
Online diskuze – Závislosti Čechů, Moravanů a Slezanů (1 osoba)

rvp.cz:

Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma (3 osoby)

Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem? (1 osoba)

Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči u žáků na 1. stupni (3 osoby)

Poruchy řeči u dětí v předškolním a mladším školním věku (1 osoba)

SYPO:

G-Suite – otázky a odpovědi týkající se distančního zdělávání (1 osoba)

Kybernetická bezpečnost: tipy k zabezpečení počítače (1 osoba)

Microsoft 365 (dříve Office 365): často kladené dotazy, novinky a tipy k online výuce (1 osoba)

Nejčastější otázky o online výuce. Jak nastavit efektivní podobu distančního vzdělávání? (2 osoby)

Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi (2 osoby)

Rodiče v online výuce: nejen učitelé a žáci jsou nedílnou součástí distanční výuky (1 osoba)

Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh (1 osoba)

Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti (1 osoba)

Workshop Pískoviště SYPO: Nástroje, aplikace a internetové zdroje pro podporu vzdálené výuky matematiky na II. stupni ZŠ (1 osoba)

Škola porozumění a sdílení, Olomouc:

Supervize programu Druhý krok (1 osoba)

Učím online, Dagmar Nebuželská:

Jak na matematiku v první třídě (2 osoby)

Psaní v první třídě (1 osoba)

ucimeonline:

Učíme Nanečisto: #40 – TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #41 – Formativní hodnocení (nejen) v online výuce (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #42 – S Atlasem kolem světa (a stále v obýváku), aneb zeměpis online (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #43 – Jak podporovat učení všech žáků? (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #44 – Výuka v Microsoft Teams – tipy, triky, novinky (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #45 – Microsoft Forms – písemky, které se opravují samy (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #46 – Hodnocení v praxi – sdílení strategie na ZŠ Labyrinth (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #47 – Wellbeing a podpora žáků s nepříznivými podmínkami v distanční výuce (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #48 – Jak přenést bádání domů do distanční výuky (1 osoba)

Učíme Nanečisto & MAP Nový Jičín: Jak vytvořit online únikovou hru? (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #49 – Distanční výuka fyziky s učebnicemi Vividbooks (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #50 – Únikové hry v MS Teams (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #51 – Učíme s Flippity (1 osoba)

VIDA! Science centrum Brno:

Basttlfest (1 osoba)

Židovské muzeum Praha:
Dějiny Židů (2 osoby)
Stát Izrael a současnost (1 osoba)

Prosinec:

APIV-A:

Postavení asistenta pedagoga ve školském systému (1 osoba)

FRAUS:

Geologie na dálku i zblízka (1 osoba)

INFRA, s.r.o.:

Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1.stupně ZŠ – logopedický asistent (1 osoba)

NPIČR:

Efektivní nástroje hodnocení pro distanční výuku cizích jazyků (1 osoba)

NPIČR Olomouc:

Kooperativní a párové metody učení v matematice (1 osoba)

PaeDr. Eva Schneiderová:

Sloh, zajímavá témata a hodnocení Confirmation (1 osoba)

rvp.cz:

Logopedie na ZŠ (1 osoba)

School My Project:

Moje projektové Desky: Jak na samostatné projekty dětí ve výuce (1 osoba)

SYPO:

Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním (1 osoba)

Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupně ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění (2 osoby)

Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění (1 osoba)

Tvorba školního webu s ohledem na zákon č. 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek (1 osoba)

ucimeonline:

Učíme Nanečisto: #52 – Kybernetická bezpečnost ve vzdělávání (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #53 – Mediální vzdělávání napříč předměty (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #54 – Whiteboard – školní online tabulev praxi (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #55 – Fyzika s Vividbooks a skládkovým učením (1 osoba)

Učíme Nanečisto: #38 – Jak technologie může šetřit čas a energii (nejen) v online výuce (1 osoba)

Učíme Nanečisto: Pro ředitele: Jak na smysluplné hodnocení (1 osoba)

Učíme Nanečisto: Pro ředitele: Vzájemné učení a kolegiální podpora ve škole (1 osoba)

UČITELNICE:

12 aktivizačních metod na začátek hodiny (1 osoba)

ÚSTR Praha:

Dějiny ve veřejném prostoru II. Vystavování minulosti (1 osoba)

UTB Zlín:

Psychosociální techniky práce s žáky ohroženými rizikovým chováním (2 osoby)

Leden:

Studium metodika prevence (1 osoba)

APIV-A:

Metody celoživotního přístupu k prevenci a intervenci rizikového a agresivního chování (1 osoba)

CCV UP:

Diagnostika školní připravenosti (1 osoba)

EDUPRAXE:

Podpurná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi (1 osoba)

INFRA, s.r.o.:

Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1.stupně ZŠ – logopedický asistent (1 osoba)

Lingua Centrum:

Online výuka: práce ze Zoom (interní workshop lektorů) (1 osoba)

PPP Brno:

Diagnostika školní připravenosti; matematických schopností a dovedností; dovedností a schopností v oblasti čtení a psaní (1 osoba)

PPP a SPC OK:

Dobronauti (2 osoby)

Svaz chemického průmyslu ČR:

Učme chemii atraktivně! (1 osoba)

SYPO:

Jak hodnotit první pololetí 20/21 (3 osoby)

Jak připravit žáky 1. stupně na porozumění rovnicím (2 osoby)

Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. stupni ZŠ (2 osoby)

Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe (1 osoba)

Můžeme vést žáky na 1. stupni ke zobecňování matematických vztahů? (2 osoby)

Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni (1 osoba)

Rozvíjíme informatické myšlení unplugged pro 1. stupeň ZŠ (1 osoba)

Slovní úlohy na 1. stupni (2 osoby)

ucimeonline:

Učíme Nanečisto: #56 – Online, unplugged, print and play – jiné využití her nejen v časech koronavirových (1 osoba)

vlavici.cz:

Dítě a stres (1 osoba)

VeSkole.cz:

Základní seznámení s výukou prostřednictvím SMART Notebooku a tvorba videa (1 osoba)

2nd P.A.R.K.

Online Conference (1 osoba)

Únor:

Studium metodika prevence (1 osoba)

APIV-A:

Práce s doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP – příklady praxe (2 osoby)

Školská matrika: Nejčastější chyby při vykazování podpůrných zdroje informací pro sběr dat (1 osoba)

clovekvtsni.cz:

Online kurz S asistenty k lepší škole (3 osoby)

Člověk v tísní, o.p.s. Varianty:

Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (1 osoba)

digigram.cz:

Celostátní online závěrečná konference projektu Podpora rozvoje digitální gramotnosti (1 osoba)

FB skupina Učíme společně:

Formativní hodnocení v praxi (4týdenní on-lin kurz) (1 osoba)

INFRA, s.r.o.:

Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1.stupně ZŠ – logopedický asistent (1 osoba)

Národní ústav duševního zdraví:

Duševní zdraví dětí doma i v (online) škole (1 osoba)

NPIČR:

DVPP jako inspirativní výzva pro vedení škol Společné jednání odborných panelů projektů SYPO (NPI ČR) a KSH (ČŠI) (1 osoba)

Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury (1 osoba)

otvreno.org:

Chybou k úspěchu (1 osoba)

PPP a SPC OK:

Dobronauti (1 osoba)

Záměrné sebepoškozování (2 osoby)

rvp.cz:

Inspirace intuitivní pedagogiky v době distanční II. (1 osoba)

Prevence a řešení problémového chování ve škole (3 osoby)

Techniky kolegiálního sdílení ve školách: Co je to supervize, intervize atd.? (2 osoby)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Reklama a klamavé politiky (1 osoba)

Seznam se s médii – Vlastníci médií, obchodní fungování médií (1 osoba)

SYPO:

Gradované úlohy na ZŠ a SŠ (1 osoba)

ucimeonline:

Převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání (2 osoby)

Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu (1 osoba)

Pohled do vlastní duše s pomocí aplikace OrgPad (1 osoba)

Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce (1 osoba)

Zapojení oblasti editace zvuku do výuky na základní škole (1 osoba)

Revize v oblasti Informatiky – proč a co nám to přinese? (1 osoba)

UČITELNICE:

Reflexe na konec hodiny 6x jinak (1 osoba)

VIDA science centrum Brno:

Vytěž princip (1 osoba)

VIRUScience:

Stream pokusů na téma PARADOX (1 osoba)

Židovské muzeum Praha:

Stát Izrael a současnost (1 osoba)

Březen:

Studium metodika prevence (1 osoba)

Activ Brain:

3 zabijáci paměti a pozornosti (2 osoby)

Agentura pro sociální začleňování:

Strategickým plánováním ke kvalitním školám (1 osoba)

Bezpečnost a sociální vyloučení – Jak vznikají sociálně vyloučené lokality? (1 osoba)

APIV-A:

Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP-poslední změny v legislativě a jejich dopad (1 osoba)

Plán pedagogické podpory v praxi – efektivní nástroj podpory žáků a studentů v tranzitních obdobích vzdělávacího procesu (1 osoba)

Plán pedagogické podpory v praxi (1 osoba)

ARPOK:

Jak začlenit globální témata do života školy – panelová diskuse (1 osoba)

Ochutnávka GRV v M, ČJ a Ov (1 osoba)

Člověk v tísní, o.p.s. Varianty:

Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (1 osoba)

ČŠI:

InspIS ŠVP ZŠ (1 osoba)

FB skupina Didaktické pomůcky a aktivity pro děti:

Učíme společně: Formativní hodnocení v praxi (4týdenní on-lin kurz) (1 osoba)

FB skupina Pedagogická fakulta UK:

Diskuse ke změnám RVP (1 osoba)

FB skupina Učitelé učitelům:

Jak oživit distanční hodinu fyziky? (1 osoba)

FRAUS:

Česká moderna (1 osoba)

Ruská kultura v hodinách ruštiny (1 osoba)

NPIČR:

ICT-RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence (2 osoby)

Oblastní workshop MAT Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky (1 osoba)

Moonshot pro učitele – virtuální konference o budoucnosti vzdělávání (1 osoba)

PdF UPOL:

Konference projektu Kompetence leadera úspěšné školy (1 osoba)

PPP a SPC OK Olomouc:

Rizika virtuální komunikace (1 osoba)

rustspolecne.cz:

Konference Jak podpořit neomezený potenciál dětství (1 osoba)

rvp.cz:

Badatelství v distanční výuce (2 osoby)

Jak na inovaci ŠVP (1 osoba)

Nedirektivní komunikace aneb jak se domluvit s dětmi (3 osoby)

Metodika třídnické hodiny prezenčně i online (1 osoba)

Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách (2 osoby)

Psychohygienu rodiče pro 21. století (2 osoby)

Spomocník a hybridní výuka (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Jak vzniká zpravodajství (1 osoba)

Seznam se s médii – Sociální sítě (1 osoba)

SYPO:

Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? (1 osoba)

Hodnocení při distanční výuce (1 osoba)

Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky (1 osoba)

ŠVP v nové informatice (1 osoba)

TeamTest:

Zpětná vazba není klišé (1 osoba)

TUESDAY Business Network:

ICT ve školství 2021 (1 osoba)

ucimeonline:

Právo v online výuce letem světem (1 osoba)

Úvod do explicitní didaktiky: Jak anglická škola převrátila můj pohled na vzdělávání vzhůru nohama (1 osoba)

Jak podpořit tvořivost dětí (a nemuset v hodině říci ani slovo) (1 osoba)

Žák s PAS v běžné ZŠ – přístupy a metody práce (2 osoby)

Informační gramotnost: kam s ní (1 osoba)

www.vlavici.cz:

Co dělat, když všechno ve výchově selže? (1 osoba)

Žiju fyzikou:

Naučme děti přemýšlet (1 osoba)

Život bez závislostí, z. s.:

Třídním učitelem v postcovidové době (sborovna)

Duben:

Studium metodika prevence (1 osoba)

Agentura pro sociální začleňování:

Bezpečnost a sociální vyloučení – Jsou sociálně vyloučené lokality bezpečné? (1 osoba)

Bezpečnost a sociální vyloučení – Kdo žije v sociálně vyloučených lokalitách? (1 osoba)

Aisis, z. ú.:

Vedení obtížného rozhovoru (1 osoba)

APIV-A:

Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (2 osoby)

Výuka žáků s tělesným postižením a zdravotním oslabením v průběhu distanční výuky (1 osoba)

Asociace Montessori:

On-line konference Bez známek (1 osoba)

Člověk v tísní, o.p.s. Varianty:

Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (1 osoba)

Kurz Labyrint migrace (1 osoba)

FB skupina Teorie typů:

Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? (1 osoba)

FRAUS:

Interaktivní výuka němčiny (1 osoba)

gramotnosti.pro:

9. minikonference OP MG – Úlohy pro rozvoj matematické gramotnosti v praxi ZŠ (1 osoba)

Inspire Academy:

Agresivní chování u dětí (1 osoba)

konsent.cz:

BEZPEČÍ NA SÍTI: Tvořme jej společně! (4 osoby)

NPIČR:

Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence (2 osoby)

Nová škola, s. r. o.:

AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (2 osoby)

rvp.cz:

Pan Kamínek a paní Větvíčka (1 osoba)

Výhody a nevýhody online výuky z pohledu nadaných žáků (3 osoby)

Žák s PDA v běžné třídě (7 osob)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Dezinformace a fake news (1 osoba)

Společenství praxe:

Matematika (1 osoba)

SYPO:

Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod (2 osoby)

ICT – Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021 (1 osoba)

SMART home (1 osoba)

Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni (1 osoba)

2. kolokvium oblastního kabinetu českého jazyka a literatury (1 osoba)

ucimeonline:

Nakoučuj si svého žáka (1 osoba)

Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu (1 osoba)

Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to (1 osoba)

Učíme společně:

Formativní učení – 6týdenní online kurz (1 osoba)

Portfolio ve vzdělávání (1 osoba)

Zpětná vazba jednoduše! (1 osoba)

Učitelnice:

Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí (1 osoba)

Židovské muzeum Praha, pobočka Brno:

Židé, dějiny a kultura (1 osoba)

Žiju fyzikou:

Pojďte si hrát s pokusy (1 osoba)

Život bez závislostí, z. s.:

Třídním učitelem v postcovidové době II – Praktické kroky k znovunastavení zvyklosti a kázně (sborovna)

Květen:

Metodické setkání KC – předčasné odchody ze vzdělávání (1 osoba)

Studium metodika prevence (1 osoba)

Aisis, z. ú.:

Vedení rozhovorů při řešení šikany pomocí metod Forezní psychologie (2 osoby)

Funkční preventivní program školy (1 osoba)

Komiks ve výuce (1 osoba)

Kyberšikana (1 osoba)

APIV A:

Komunikace mezi rodinou a školou (1 osoba)

Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkostnosti (2 osoby)

Strategie řízení výuky – Podpora žáků ve výuce (2 osoby)

Člověk v tísní, o.p.s. Varianty:

Kurz Labyrint migrace (1 osoba)

S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama (1 osoba)

S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sam není sám (2 osoby)

ČŠI:

Odborný panel – Hodnocení (1 osoba)

FB skupina Teorie typů:

Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá? (1 osoba)

FRAUS:

Interaktivní výuka němčiny (1 osoba)

Geologie na dálku i zblízka (online kurz) (1 osoba)

Matematika v Liberci:

Výukové metody podporující zvyšování úrovně finanční gramotnosti žáků (1 osoba)

NPIČR:

Jak na inovace ŠVP II (2 osoby)

praktickapedagogika.cz:

Bojíte se, co bude s Vašimi dětmi v 1.třídě? (3 osoby)

rvp.cz:

Inšpirácie intuitívnej pedagogiky v dobe dištančnej II. (1 osoba)

Strategie řízení výuky – podpora žáků ve výuce (1 osoba)

Tajemství pohádek, která možná ani netušíme (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Výzkumy, průzkumy a ankety v médiích (1 osoba)

Společenství praxe:

Člověk a příroda (1 osoba)

SYPO:

Jaroslav Heyrovský – od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně (1 osoba)

Oblastní kolokvium matematiky (1 osoba)

Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu (1 osoba)

Práce s daty s žáky na ZŠ (2 osoby)

Role písmen v matematice 1. st. ZŠ – rozumí žáci písmenům v matematice? (1 osoba)

Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce (2 osoby)

Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ (1 osoba)

TAKTIK:

Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím TAKTIK (1 osoba)

ucimeonline:

Jak pomoci dětem poprat se se stresem (1 osoba)

Jak nastavit mindset, umět vypnout a relaxovat? (1 osoba)

Učíme společně:

Formativní učení – 6týdenní online kurz (1 osoba)

Vysvědčení levou zadní – týdenní online kurz (1 osoba)

Učitelnice:

Hry na procvičení a zopakování si učiva (1 osoba)

Červen:

Studium metodika prevence (1 osoba)

Člověk v tísní, o.p.s. Varianty:

S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sam není sám (1 osoba)

lipka.cz:

Fyzika venku (2 osoby)

Matematika s Koukalkou online a Alena Dokulilová:

Matematika a koučování I (1 osoba)

Matematika a koučování II (1 osoba)

NPIČR:

Jak na podnětné prostředí pro učení (3 osoby)

Konzultace revize ŠVP v oblasti Informatika (3 osoby)

Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS

Profesní rozvoj vedení škol v zrcadle zkušeností (1 osoba)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky (1 osoba)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny pro koordinátory ŠVP, vedení školy, metodik ICT (1 osoba)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování, 9. 6. 2021 (1 osoba)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování, 11. 6. 2021 (1 osoba)

rvp.cz:

Odměny a tresty ve výchově dětí (4 osoby)

Pedagogická diagnostika v základním vzdělávání

Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS (3 osoby)

Zdravé klima jako jedna ze základních podmínek pro kvalitní vzdělávání nejen dvouletých dětí v mateřské škole (1 osoba)

Způsoby záznamu výstupů pedagogické diagnostiky ve školské praxi (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii – Dějiny médií (1 osoba)

Seznam se s médii – Kazma a Meldik: My se nevzdáme (1 osoba)

Seznam se s médii – Porevoluční vývoj médií (1 osoba)

SYPO:

Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

TAKTIK:

Přijímačky na SŠ v pohodě (1 osoba)

Teorie typů:

Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit (1 osoba)

ucimeonline:

Jak nastavit mindset, umět vypnout a relaxovat? (1 osoba)

Jak zvládat stres? (1 osoba)

Učíme společně:

5 nejčastějších chyb ve formativním hodnocení – děláte je taky? (1 osoba)

Srpen:

Jindra Dlabová:

Přípravka do 1. třídy (1 osoba)

NUDZ:

Den duševního zdraví (1 osoba)

učitelnice:

LIFE SKILLS – jak na klíčové životní kompetence v praxi (2 osoby)

Studium na JČU - CŽV - DVPP - Učitelství 1. stupně ZŠ (1 osoba)

Záznamy webinářů (období září 2020 – srpen 2021)

Amgen Teach:

Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie (1 osoba)

APIV-A:

Asistenti pedagoga – jak dnes podporují žáky se SVP (1 osoba)

Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma (1 osoba)

Hodnocení v předškolním vzdělávání (1 osoba)

IVP jako plán realizace podpůrných opatření (2 osoby)

Jak podpořit žáka s ADHD limitovaného oslabenými exekutivními funkcemi (4 osoby)

Komunikace mezi rodinou a školou (1 osoba)

Komunikace rodina a škola v praxi (1 osoba)

Komunikace rodina – škola (4 osoby)

Komunikace rodina – škola, specifika komunikace s rodiči žáků s SVP (2 osoby)

Legislativní ukotvování vzdělávání dětí, žáků na SVP (2 osoby)

Metody celoškolního přístupu k prevenci a intervenci rizikového a agresivního chování (1 osoba)

Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (1 osoba)

Pedagogická diagnostika po návratu žáků do základní školy (1 osoba)

Pedagogická diagnostika v ZŠ (2 osoby)

Péče o nadání v běžné škole (2 osoby)

Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi (3 osoby)

Plán pedagogické podpory v praxi (1 osoba)

Plán pedagogické podpory v kostce (1 osoba)

Podpora při vzdělávání dětí, žáků s narušenou komunikační schopností (8 osob)
Podpora při vzdělávání dětí, žáků se smyslovým postižením (2 osoby)
Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (5 osob)
Podpora při vzdělávání dětí, žáků se smyslovým postižením (zrak, sluch) (3 osoby)
Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkosti (2 osoby)
Podpora žáků s PAS (1 osoba)
Podpora žáků ve výuce (2 osoby)
Podpůrná opatření pro žáky se zrakovým a sluchovým postižením v současné praxi (5 osob)
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP na základní škole (1 osoba)
Poruchy řeči u dětí v předškolním a mladším školním věku (1 osoba)
Postavení asistenta pedagoga ve školském systému (3 osoby)
Příklady praxe vzdělávání žáků s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami (2 osoby)
Práce s heterogenní třídou (1 osoba)
Role ŠPP v systému podpory žáků se SVP, práce s doporučením při vzdělávání žáků se SVP (2 osoby)
Společné vzdělávání a klima/kultura školy (3 osoby)
Syndrom vyhoření v pedagogické praxi (3 osoby)
Strategie řízení výuky (1 osoba)
ŠPZ a jeho pozice v systému školních a poradenských služeb. Doporučení pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se SPV (4 osoby)
Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky na ZŠ (4 osoby)
Žák s tělesným postižením a závažným onemocněním v běžné škole (3 osoby)

APIV-B:

Až se zase sejdeme ve škole – jak uspořádat třídnickou hodinu (1 osoba)
Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky (1 osoba)
Jak dnes poskytovat podpůrná opatření (1 osoba)
Jak dnes učit off-line žáky (2 osoby)
Jak dnes učit off-line žáky nebo žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu? (2 osoby)
Jak dnes učit off-line žáky, děti v sociálně znevýhodněném prostředí a kdo je pomůže udržet ve vzdělávání (2 osoby)
Jak na dobré klima ve škole, aby se tam těšili žáci i učitelé (1 osoba)
Jak na pedagogickou intervenci po novele Vyhlášky č. 27/2016 Sb (1 osoba)
Jak nastavit spolupráci s asistentem pedagoga – pro začínající učitele (2 osoby)
Jak vytvořit dobré klima ve škole (1 osoba)
Jak zlepšit vztahy ve třídě a vybudovat dobrý kolektiv (1 osoba)
Nastavení a dodržování pravidel ve třídě (1. a 2. část) (1 osoba)
Přinesla koronakrize inspirace ke změně pojetí vzdělávání? (1 osoba)
Schůzka s rodičem – pravidla, tipy, postřehy (1 osoba)
Vzdělávání za koronakrize. Inspirace ze školy pro školy ZŠ (6 osob)
Žáci off-line v distanční výuce (4 osoby)

Žáci s odlišným mateřským jazykem v době uzavření škol. Praktické ukázky možností výuky (1 osoba)

Česko a jak dál?

Jak koronavirus změnil vzdělávání (3 osoby)

CV ZČU (youtube.cz):

Didaktické tipy pro distanční výuku (3 osoby)

Člověk v tísní, o.p.s. Varianty:

Žáci offline v distanční výuce (1 osoba)

S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama (2 osoby)

ČT Děčko:

Logohrátky 1 osoba)

Jak rozehrát online lekce jazyků? (1 osoba)

EDUin:

7 kouzelných slov pro proces učení (4 osoby)

EPALE:

Jak zaujmout své účastníky aneb Role motivátorů ve vzdělávání (1 osoba)

FACEBOOK:

Psaní v první třídě (2 osoby)

Kaomat:

Formativní hodnocení (4 osoby)

Hodnocení v online výuce (1 osoba)

Jak přežít znovuotevření škol (1 osoba)

Škola v mlze (1 osoba)

MŠMT:

Konference MŠMT – Distanční výuka jako příležitost (2 osoby)

NPIČR:

Moonshot pro učitele. Digitalizace vzdělávání (1 osoba)

Moonshot pro učitele. Emoční inteligence a budoucnost (1 osoba)

Moonshot pro učitele. Rovnováha mezi prospěchem a pohodou žáků (2 osoby)

Podpora vlídné skupinové dynamiky ve školním prostředí (1 osoba)

Podpurná opatření pro vzdělávání žáků se SVP na základní škole (1 osoba)

Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace (1 osoba)

Strategie a metody vhodné pro CLIL (1 osoba)

Úvod do CLIL (1 osoba)

Zavádění formativního hodnocení (1 osoba)

Zpětná vazba jako cesta do hlubin študákovy duše (1 osoba)

NÚV:

Přípravné třídy v rámci projektu Inspiromat 2012 (1 osoba)

Oxford UP:

Online teaching (1 osoba)

rvp.cz:

ADHD netradičně (1 osoba)

ADHD ze všech stran pro učitele, odborníky i rodiče (1 osoba)

Asertivita učitele (4 osoby)

Asistent pedagoga v aktuálních otázkách (1 osoba)

Asistent jako podpora pedagoga aneb Asistent pedagoga ve světle mýtů a pravd v prostředí základní školy (2 osoby)

Badatelství v distanční výuce (2 osoby)

Čtení, to je zábava (1 osoba)

Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma (3 osoby)

Dvanáct ověřených metod pro rozvoj kolegiální spolupráce – komu je příručka určená a jak s ní pracovat (1 osoba)

Hodnocení žáků 5. ročníku v hodině ČJ II. (1 osoba)

Hrajeme si, hýbeme se v mateřské škole (2 osoby)

Husitství, „druhý život“ a paměťová výuka dějepisu (1 osoba)

Chemie online: internetové zdroje pro učitele i žáky (1 osoba)

ICT-Filozofie změn v informatice (1 osoba)

IVP jako plán realizace podpůrných opatření (1 osoba)

Jak na inovace ŠVP (1 osoba)

Jak na inovace ŠVP II (1 osoba)

Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči u žáků na 1. stupni (4 osoby)

Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole – očima dítěte, rodiče i pedagoga (16 osob)

Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem? (2 osoby)

Komunikace rodina-škola (4 osoby)

Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP. Poslední změny v legislativě a jejich dopad (3 osoby)

Logopedie na ZŠ (2 osoby)

Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání (1 osoba)

Metodika třídnické hodiny online (1 osoba)
 Metody celoškolského přístupu k prevenci a intervenci rizikového a agresivního chování (1 osoba)
 Metody a techniky dramatické výchovy v mateřské škole (1 osoba)
 Model E-U-R v praxi, rozvoj kreativity (1 osoba)
 Moderní karetní a deskové hry k rozvoji matematické gramotnosti (1 osoba)
 Motivace a motivátory (12 osob)
 Nápadník pro environmentální výchovu (1 osoba)
 Nároky třídnické práce v karanténě (1 osoba)
 Nedirektivní komunikace aneb jak se domluvit s dětmi (4 osoby)
 Odměny a tresty ve výchově dětí (1 osoba)
 Online tipy do výuky (1 osoba)
 Online výuka z pohledu rodiče (1 osoba)
 Organizační zajištění online výuky ve škole (1 osoba)
 Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (2 osoby)
 Pan Kamínek a paní Větvíčka (1 osoba)
 Pedagogická diagnostika v ŽŠ (1 osoba)
 Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákům (1 osoba)
 Podpora při vzdělávání žáků s PAS (1 osoba)
 Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (1 osoba)
 Počítáš, počítám, počítáme (1 osoba)
 Pohybové činnosti v mateřské škole (1 osoba)
 Poruchy řeči u dětí v předškolním a mladším školním věku (2 osoby)
 Pojetí asistentů pedagoga od 1.1.2020 a jejich financování (2 osoby)
 Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách (2 osoby)
 Psychohygienu rodiče pro 21.století (3 osoby)
 Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání a propojení s formativním hodnocením (1 osoba)
 Práce s kolektivem spolužáků, dětí s PAS (1 osoba)
 Prevence a řešení problémového chování ve škole (3 osoby)
 Problémové chování ve škole, jeho prevence a účinné řešení (1 osoba)
 Reeducace specifických poruch učení v systému inkuzivního vzdělávání (1 osoba)
 Rozvíjíme čtenářskou pregramotnost předškoláka (2 osoby)
 Rozcvičky a hry ve výuce matematiky (2 osoby)
 Skryté kurikulum aneb co škola neučí, a přesto nikdy nezapomeneme (2 osoby)
 Sportovní text – nástroj k rozvoji čtenářství (1 osoba)
 Syndrom vyhoření v pedagogické profesi (1 osoba)
 Syndrom vyhoření (7 osob)
 Škola bez poražených I (1 osoba)
 ŠPZ a jeho pozice v systému školních a poradenských služeb. Doporučení pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP (1 osoba)
 Učit se učit, myslet a žít-učení s ohledem na fungování mozku

Virtuální hospitace – vzdělávání žáků nadaných ve třídě s rozšířenou výukou skupiny předmětů
(1 osoba)

Virtuální hospitace zaměřená na práci s nadanými dětmi (1 osoba)

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami I. a II. (1 osoba)

Zima s předškoláky (2 osoby)

Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy (1 osoba)

Žák s PDA v běžné třídě (2 osoby)

Žák s PAS v kolektivu třídy: práce s kolektivem a spolužáků, prevence šikany, podpora vztahů
(1 osoba)

Žáci offline v distanční výuce (1 osoba)

Nová škola, s. r. o.:

AMOS soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (1 osoba)

SPOLU SRDCEM:

Strach jako cesta k sobě a dítěti (5 osob)

SYPO:

Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý (1 osoba)

Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT (2 osoby)

Digitální gramotnost a inforatické myšlení (příprava revize RVP) (1 osoba)

Hodnocení při distanční výuce (1 osoba)

Hodnocení při online výuce (1 osoba)

Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků (1 osoba)

Hodnocení žáků po návratu do škol (4 osoby)

Hry v hodinách matematiky (1 osoba)

ICT – Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky (1 osoba)

ICT – Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace (1 osoba)

ICT – Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021 (1 osoba)

ICT – RVP v nové informatice a digitální klíčová komunikace (1 osoba)

Jak jednoduše na online únikovky (1 osoba)

Jak na násobení na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Jak na tvorbu zábavných online cvičení (1 osoba)

Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Jak vést distanční výuku v 1. třídě (1 osoba)

Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 1/2 (1 osoba)

Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 2/2 (1 osoba)

Konference SYPO: Začínající učitel III – První zkušenosti s adaptací začínajících učitelů ve školách (1 osoba)

Kybernetická bezpečnost: e-maily, e - shopy a další e – nástrahy (1 osoba)

Kybernetická bezpečnost: hesla a zabezpečení účtů (5 osob)

Kybernetická bezpečnost: tipy k zabezpečení počítače (1 osoba)

Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů (ZŠ) (1 osoba)

MŠ 1.stupeň: Aby byl přechod z mateřské školy do základní školy plynulý (1 osoba)

MŠ,1.stupeň: Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 1/2 (1 osoba)

Návrat dětí do škol očima ředitelky školy – aktuální zkušenosti a postřehy (2 osoby)

Nejčastější otázky o on-line výuce. Jak nastavit efektivní podobu distančního vzdělávání (1 osoba)

Office 365: často kladené dotazy, novinky a tipy k on-line výuce (1 osoba)

Pandemie nebo lež (1 osoba)

Potřeby učitelů ve vztahu k distanční výuce (1 osoba)

Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky (1 osoba)

Proč nás poznámky lidí sráží na kolena a jak to zastavit (1 osoba)

Rodiče v on-line výuce: nejen učitelé a žáci jsou nedílnou součástí distanční výuky (1 osoba)

Role asistenta pedagoga ve výuce a případová studie k tématu (1 osoba)

Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ (1 osoba)

Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (2 osoby)

Sebehodnota aneb co dělat, pokud si vás lidé neváží (1 osoba)

Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace (1 osoba)

Syndrom vyhoření (1 osoba)

ŠVP ZV v digitální oblasti z pohledu ředitele školy (1 osoba)

Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči (1 osoba)

Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti (2 osoby)

Záznamy z žákovské četby (2 osoby)

15 myšlenek, které vás odpojí od stresu (1 osoba)

Team Test s. r. o.:

Efektivní komunikace – Jak využít doma zkušeností z práce a jak v práci zkušeností z domova? (1 osoba)

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na veřejnosti se naše škola prezentovala se svými aktivitami prostřednictvím internetových stránek školy.

Tímto způsobem byla veřejnost seznámena s aktivitami naší školy – školní i mimoškolní činností, s úspěchy našich žáků v různých soutěžích atd.

Akce

Název	Zaměření	Třída	Termín
Adaptační den	Šestá třída spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu byla hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky.	6.	3. 9.
Žákovské parlamenty	Výjezd žákovského parlamentu na Tesák, prožitkový kurz.	2. – 9.	9. – 11. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	0.	18. 9.
Hry bez hranic Krokodýlek Olomouc	Adaptační dopoledne pro prvňáčky. Oddychové sportovní dopoledne s využitím všech herních prvků v Krokodýlku.	1. A, 1. B	18. 9.
Den zvířat	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Ukázka živých zvířat. Soutěže a úkoly.	0.	2. 10.
Preventivní program PPP Přerov – Povídejme si o toleranci	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).	3., 5.	2. 10.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	13. 10.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	celá škola	prosinec
Školou chodí Mikuláš	Mikulášská nadílka pro žáky.	0. – 5.	6. 12.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromečku.	Celá škola	20. 12.

Adaptační den	Povánoční část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	1. stupeň	3. 1.
Adaptační den	Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	Dle data nástupu do školy po DV
Dobré vztahy ve třídě	Vztahy a chování žáků mezi sebou, interaktivní aktivity a modelové situace napomáhají ke zlepšení třídního klimatu a k redukci problémového chování.	4. třída	Průběh po návratu žáků z DV
Dobré vztahy ve třídě	Vztahy a chování žáků mezi sebou, interaktivní aktivity a modelové situace napomáhají ke zlepšení třídního klimatu a k redukci problémového chování.	5. třída	Průběh po návratu žáků z DV
Dopravní výchova „Bezpečný chodec“	Vyplnění pracovních listů od MP Přerov, praktické ukázky.	1. A, 1. B	3. – 4. 5.
Dopravní výchova „Bezpečný chodec“	Vyplnění pracovních listů od MP Přerov, praktické ukázky.	1. B, 2.	10. – 11. 5.
Dobré vztahy ve třídě	Vztahy a chování žáků mezi sebou, interaktivní aktivity a modelové situace napomáhají ke zlepšení třídního klimatu a k redukci problémového chování.	4. třída	20. 5. 2021
Den dětí	Hry, soutěže.	0., 1. A, 1. B, 2.	1. 6.
Veselé zoubky	Projekt dm drogerie markt s.r.o., prevence zubního kazu a správná péče o chrup dětí.	1. A, 2.	1. 6.
Preventivní program o toleranci	Interaktivní program o redukci sociálně patologických jevů a zlepšení třídního klimatu.	6.	7. 6.
Školní výlet	Aniččin dvůr – minizoo.	0.	9. 6.
Fotografování tříd	Fotografování třídních kolektivů.	Celá škola	17. 6.
Cvičné opuštění školní budovy	Cvičné opuštění školní budovy v rámci projektu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.	Celá škola	27. 6.

Integrovaná tematická výuka + projekty

Název	Zaměření	Třída	Termín
Jsme kamarádi, máme se rádi	Práce TU + žáků na stmelení třídního kolektivu a klimatu třídy – školní pravidla viz školní řád, třídní pravidla, jejich grafické zpracování (plakát).	Celá škola	3. – 6. 9.
ITV Den zdraví	Zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, ovoce, zelenina.	Celá škola	12. – 13. 10.
ITV Den Země	Vznik a vývoj Země, atmosféra Země, znečišťování atmosféry, ochrana životního prostředí Země. Osmisměrky, křížovky.	Přípravná třída	19. – 23. 4.
Školní výlet	Plánování a příprava třídního školního výletu.	Přípravná třída	2. 5. – 7. 5.
Letem světem s malířem	Realizace projektového dne se zapojením odborníka z praxe – kreslíř Lubomír Dostál.	2.	18. 6.
Ochrana člověka za mimořádných událostí	Poučení a proškolení žáků v rámci ochrany za mimořádných událostí, DVD, test, cvičné opuštění školní budovy.	Celá škola	28. – 29. 6.

Školní družina – oddělení I

Název	Zaměření	Termín
Čertoviny	Čertovské soutěže.	4. 12.
Advent, Vánoce	Vánoční zvyky a tradice. Vánoce u nás.	7. 12.
Posezení u vánočního stroměčku	Rozsvěcování stromku, dárky, pohoštění. Četba vánoční pohádky, zpívání koled.	18. 12.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	4. 1.
Valentýn	Výroba valentýnských přání	14. 2.
Celoroční projekty		
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Celoroční činnosti		
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně

Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek	průběžně
-----------------------	---	----------

Školní družina – oddělení II

Název	Zaměření	Termín
Výstava hub	Poznávání jedlých a jedovatých hub.	18. 9.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	12. 10.
Stezka odvahy	Stezka odvahy v maskách.	23. 11.
Plakát anti-covid.	Jak se správně chovat a chránit před onemocněním.	24. 11.
Čertoviny	Zábavné hry a soutěže.	4. 12.
Vánoční stromeček	Fotografování u stromečku na náměstí TGM, návštěva betlému u přerovského zámku.	9. 12.
Vánoční besídka	Pohádky, rozsvěcování stromku, dárky, hostina.	16. 12.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	19. 1.
Valentýn	Výroba valentýnských přání.	14. 2.
Jak se slaví masopust	Kvízy, hádanky.	15. 2.
Otesánek	Motivace ke zlepšení stravování ve školní jídelně.	Březen- květen.
Den dětí	Družinová olympiáda.	1. 6.
Školní výlet	Michalov – hry, soutěže.	10. 6.
Letem světem s malířem	Realizace projektového dne se zapojením odborníka z praxe – kreslíř Lubomír Dostál.	18. 6.
Celoroční projekty		
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek	průběžně
Celoroční činnosti		
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně

Akce pro veřejnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla z důvodu covidové pandemie žádná akce pro veřejnost.

Přehled kroužků zájmové činnosti na ZŠ

Výuka v zájmových útvarech neprobíhala.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření

Ve dnech 3. 6. – 11. 6. 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě oddělením kontroly Magistrátu statutárního města Přerov.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz samostatné přílohy – příloha č. 1: Uzávěrka 01-12-2020

příloha č. 2: Uzávěrka 01-06-2021

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neorganizuje.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován od 1. 9. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Projekt ESF – Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP 7700)

Projekt byl zaměřen na vedoucí pracovníky škol – ředitel a zástupce ředitele. Cílem projektu bylo ve spolupráci se školami, zřizovateli a dalšími aktéry vzdělávací politiky v územích obcí s rozšířenou působností postavit základy pro vznik jednotných postupů pro strategické řízení a plánování ve školách. Současně budou koordinovány strategické vize škol s potřebami a prioritami v územích.

Název projektu: „Šablony II v ZŠ Přerov Boženy Němcové“. OP VVV 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Projekt je zaměřen na poskytnutí speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP prostřednictvím personální šablony „školní speciální pedagog“, dále bylo poskytnuto doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (2 skupiny po 3 – 5 žácích) a byl realizován projektový den, zaměřený na jazykové vzdělávání. Dále byla poskytována personální šablona „školní asistent ve školní družině“. I ve ŠD byl realizován projektový den.

Název projektu: MAP II OP VVV

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov – OP VVV, účast v pracovní skupině Rovné příležitosti.

Název projektu: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – OP VVV - 19. 1. 2018 - 30. 9. 2021

Z projektu je zajištěn kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro vedení školy, kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu učitelů, odborné stáže v rámci krajské sítě škol. Projekt je prodloužen do 31. 12. 2021.

Název projektu: Kompetence leadera úspěšné školy – OP VVV - 1. 4. 2018 - 31. 3. 2021

Cílem projektu je tvorba a ověření vzdělávacích modulových programů, materiálů a odborných metodických materiálů, které budou sloužit ke zvyšování kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků.

Název projektu: Obědy do škol – OP PMP - 1. 9. 2020 - 31. 8. 2021

Cílem projektu Obědy do škol je poskytování obědů zdarma dětem ze sociálně slabých rodin.

Název projektu: Projekt RPVOK (Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji) – OP VVV - 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023

Cílem projektu je vytváření Krajských center prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Téma prevence vychází z dlouhodobých záměrů vzdělávací politiky ČR.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Přerov

SPC Olomouc

ZŠ Kojetín, Svatopluka Čecha

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na škole 10 běžných tříd, 1 třída přípravného ročníku a 2 oddělení školní družiny (oddělení I pro žáky 2. – 4. třídy, oddělení II pro děti z přípravného ročníku a žáky 1. ročníku). Celkově školou prošlo asi 205 žáků. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 22. Tento průměr se průběžně měnil (migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 2,227; ve 2. pololetí pak 2,264. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v obou pololetích ke zhoršení prospěchu

S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 56 žáků, ve 2. pololetí 48 žáků. V 1. pololetí 108 žáků prospělo a ve 2. pololetí prospěli 123 žáci, v 1. pololetí neprospěli 33 žáci a ve 2. pololetí neprospělo 27 žáků. V prvním pololetí nebyli hodnoceni 4 žáci.

Z 9. ročníku bylo 8 žáků přijato k dalšímu vzdělávání; 4 žáci, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodalo žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Dále vychází 6 žáků (2 chlapci a 4 dívky) z 8. třídy, žádný z nich nepokračuje v dalším vzdělávání.

Stále se snažíme žáky přesvědčovat o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí byly uděleny 4 dvojky z chování a 2 trojky z chování, ve druhém pololetí 13 dvojek z chování, 10 trojek z chování. Oproti školnímu roku 2019/2020 bylo uděleno v 1. pololetí o 10 dvojek méně, o 2 trojky méně; ve 2. pololetí došlo ke růstu o 7 (dvojky), respektive o 10 (trojky z chování) Tato kázeňská opatření většinou souvisí s neomluvenou absencí.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 69,005 hodiny na jednoho žáka a ve druhém pololetí 60,808 hodiny na jednoho žáka. Absence neomluvená 566 hodin (průměr na žáka 2,888) v 1. pololetí a ve 2. pololetí 1 371 hodina (průměr na žáka 6,959)

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, někteří žáci se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy ve výše uvedených projektech.

Nadále postupuje výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP), jedná se o učebnice, které jsou ověřené ve vyučovacím procesu.

I nadále ve škole funguje výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu

Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Projekt pokračoval i v tomto školním roce.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budov školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy (topení), ale zatím dále nepokračuje.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího pískového hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. Ke slíbené rekonstrukci školního hřiště v roce 2021 nedošlo.

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a sociálního pedagoga (úvazek 1,0) jsou od 1. 9. 2019 nadále financované zřizovatelem, tentokrát byly tyto pracovní pozice schválené na dalších 5 let. Další 0,5 úvazku speciálního pedagoga je financováno z projektu „Šablony II v ZŠ Přerov Boženy Němcové“ Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2020 financována jako podpůrné opatření.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty EU dle nabízených možností.

Datum zpracování: 31. 8. 2021

Datum úprav (dodatečná klasifikace): 6. 9. 2021

Datum projednání na pedagogické radě: 1. 9. 2021

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou dne 1. 10. 2021 – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEROV
Boženy Němcové 16

Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2020

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

počet podaných písemných žádostí o informace – 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0

opis podstatných částí každých rozsudku soudu – 0

výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – 0

další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Zpráva zpracována dne 28. 2. 2021

Mgr. Bc. Ilona Bočinská

ředitelka školy